

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТО
Ученым советом института

Протокол № 7
от «24» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор НИИМ Донской ГАУ
П.А.Михеев

«24» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ОСВАИВАЮЩИМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Новочеркасск
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о выполнении и защите реферата обучающимися, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (далее Университет);

- Положением о Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (далее – Институт).

1.2. Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов анализа литературы по заданной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская деятельность студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения и собственные взгляды на нее, на основе изучения литературных и иных источников информации. Реферат должен носить характер аналитического обзора литературы по заданной теме.

1.3. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых студентами, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.4. Цель выполнения реферата - определение уровня осознания проблемы исследования на начальном этапе профессионального образования и подготовка (сбор) фактических теоретических материалов по избранной проблеме. Кроме того, реферат имеет своей целью показать способность студентов к анализу источников по теме с обобщениями и выводами.

1.5. Реферат, как форма внеаудиторной самостоятельной работы, позволяет продемонстрировать студенту уровень освоения знаний и умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.6. Реферат должен отражать: умение автора работать с литературой; последовательно излагать существо рассматриваемых вопросов; показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности.

1.7. Реферат может являться начальным этапом подготовки к курсовой работе (проекту) или письменной выпускной квалификационной работе, а может

выполняться обособленно — без преемственности исследуемой проблемы в курсовой и выпускной квалификационной работе.

2. ВЫБОР ТЕМЫ, СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

2.1. Темы для рефератов разрабатывает преподаватель учебной дисциплины или профессионального модуля, с учетом реализации соответствующей образовательной программы.

2.2. Тема реферата предлагается преподавателем в рамках изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.3. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

2.4. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики учебной дисциплины (профессионального модуля) и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы и схемы и т.д.

2.5. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять примерно 25 страниц печатного текста (введение - 10-20% от объема названных частей, заключение - 10%).

2.6. Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность к проч.), либо современной востребованное;

- постановку целей и формирование задач;

- краткий обзор и анализ источников базы, изучение литературы и, прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

2.7. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем.

Подбор ее должен быть направлен:

- на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы;

- демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме;

- выявление собственного мнения студента, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

2.8. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость

отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

2.9. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

2.10. Реферат должен быть отпечатан и представлен в сброшюрованном виде.

2.11. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ЕСКД и производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на графы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

2.12. Титульный лист является первой страницей реферата (не нумеруется).

2.13. В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки реферата с указанием номера страницы.

2.14. Текст реферата должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1.5 межстрочный интервал, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля 3.0 слева, 2.0 сверху и снизу, справа, выравнивание по ширине.

2.15. Список литературы включает все источники, которыми студент пользовался при написании реферата. Литература и авторы в списке приводятся в алфавитном порядке.

2.16. Приложения оформляются на отдельных листах, каждый из которых имеет свой тематический заголовок (по центру) и номер (в правом верхнем углу, например, Приложение 1).

2.17. Заключительным этапом выполнения реферата является его защита, которая предполагает публичное выступление с результатами исследования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

3.1. Руководителем реферата является преподаватель колледжа, специализирующийся в области знания, соответствующего выбранной теме.

3.2. Деятельность руководителя включает в себя:

- предложение и (или) корректировка темы реферата;
- обсуждение содержания и плана реферата;
- рекомендации по подбору источников необходимой информации;
- планирование и контроль за работой над рефератом.

3.3. Выполненный реферат сдается руководителю для проверки не позднее чем за 10 учебных дней до его предполагаемой защиты.

3.4. Учитывая, что студенты разных групп могут написать рефераты на одни и те же темы, должна осуществляться строгая проверка на предмет плагиата рефератов друг у друга. Заимствованные рефераты приниматься к защите не будут и как следствие – студент не будет аттестован в срок по образовательной программе учебной дисциплины или профессиональному модулю.

3.5. В целях повышения интереса к уровню выполнения реферата рекомендуется проведение конкурса рефератов среди студентов данного курса (группы).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

4.1. Представленный для составления отзыва реферат оценивается в соответствии с требованиями:

- актуальность и оригинальность темы;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- стиль и грамотность изложения;
- соблюдение требований к оформлению реферата;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание емкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной, с научной точки зрения, информации).

4.2. Выступление студента оценивается на основе следующих требований:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- лаконичность и аргументированность;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

4.3. Помимо общих критериев, оценивается степень освоения у студентов в ходе подготовки и защиты реферата общих и профессиональных компетенций, предусмотренных учебной дисциплиной (профессиональным модулем), по которой выполнен реферат.

4.4. Общая оценка за реферат складывается из оценки реферата на основе требований к нему и оценки выступления студента. При оценке реферата рекомендуется использовать показатели и критерии, приведённые в Приложении 1.

4.5. Оценка объявляется студенту с необходимыми пояснениями и заносится в журнал учебных занятий.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

5.1. Проверенный руководителем реферат возвращается студенту не позднее чем, за 2 дня до его защиты.

5.2. Защита реферата осуществляется в группе на семинарском занятии согласно расписанию учебных занятий.

5.3. Срок защиты реферата устанавливает преподаватель учебной дисциплины (профессионального модуля), которой соответствует тема реферата.

5.4. Защита реферата проводится в устной форме за счет учебного времени, отведенного на изучения дисциплины (профессионального модуля).

5.5. Студенты могут задавать докладчику вопросы и принимать участие в обсуждении доклада. Преподаватель даёт заключение и оценку реферату после его обсуждения. Он разъясняет те вопросы, на которые не смог ответить автор реферата, освещает те вопросы, которые не достаточно полно были освещены в реферате и прениях.

5.6. Выступление студента с докладом по теме реферата, должно соответствовать требованиям к устным ответам и содержать:

- обоснование актуальности темы;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- описание структуры основной части;
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется). Выступление ограничивается по времени - примерно 10 минут.

5.7. Успешная защита реферата может быть представлена как один из видов текущего контроля знаний по соответствующей дисциплине, может быть рекомендована на студенческую научно-практическую конференцию.

5.8. Лучшие рефераты, представляющие собой учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных (демонстрационных) пособий, с согласия автора.

6. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕФЕРАТА

6.1. Реферат, после защиты хранится в течение года с момента сдачи, после чего может быть возвращен автору по его личному требованию.

6.2. В период хранения реферат может быть выдан автору для чтения на месте хранения.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев, глав, параграфов, ссылок, цитат.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Защита реферата	- наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном; - умение свободно вести диалог по любому пункту плана, правильно отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата.